

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ТАРАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор ТарГПУ д.п.н.,**

**академик НАН РК**

**Д. Кожамжарова**



**«08» 11 2017**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ТАРАЗСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**ТАРАЗ 2017**

## **1. Общие положения**

**1.1** Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является неотъемлемой частью подготовки специалистов в ТарГПУ и входит в число приоритетных задач, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

**1.2** НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с законодательством РК, Уставом Университета, Миссией и политикой Университета, приказами и распоряжениями ректора Университета, а также Положением о Студенческом научном обществе ТарГПУ и настоящим Положением. Общая организация НИРС основывается на базовых документах Университета.

**1.3** НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов, преподавателей и сотрудников Университета.

**1.4** НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных наук, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

**1.5** Общая координация НИРС возложена на Отдел научно-инновационной деятельности ТарГПУ.

## **2. Цель и задачи НИРС**

**2.1** Основной целью организации и развития системы НИРС является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров Университета, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала ТарГПУ, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

### **2.2 Задачи организации и развития системы НИРС**

**2.2.1** Воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.

**2.2.2** Создание условий для формирования будущего специалиста и ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.

**2.2.3** Развитие интереса у студентов Университета к исследованиям как основе для создания новых знаний.

**2.2.4** Развитие студенческих научных коммуникаций в Университете.

**2.2.5** Диагностика и развитие научного потенциала студентов ТарГПУ.

**2.2.6** Выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов ТарГПУ, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.

**2.2.7** Формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.

**2.2.8** Распространение среди студентов Университета различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики.

**2.2.9** Обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности.

**2.2.10** Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных студентов для различных форм послевузовского образования.

**2.2.11** Поддержка и содействие развитию научных школ ТарГПУ через внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научного творчества студентов.

**2.2.12** Содействие повышению имиджа Университета.

### **3. Организация НИРС**

**3.1** Основным принципом организации НИРС в Университете является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИРС с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии и т. д.

**3.2** Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

**3.3** Организацию НИРС Университета обеспечивают проректор по стратегическому развитию и инновации, начальник отдела науки, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители научных подразделений, студенческое научное общество ТарГПУ.

**3.4** Основным субъектом организации НИРС является конкретная кафедра или научное подразделение Университета.

**3.5** Каждая кафедра (научное подразделение) Университета обязана обеспечить возможность последовательного (от курса к курсу) развития конкретного студента в рамках соответствующего научного направления (научной школы) с целью восполнения и наращивания научного потенциала Университета.

**3.6** Организация НИРС в Университете выстраивается последовательно в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.

**3.6.1** На 1-м и 2-м курсах основным содержанием НИРС должно быть:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями и школами Университета, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;
- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности Университета (с деятельностью Студенческого научного общества, научных кружков, дискуссионных клубов, возможностью участия в студенческих научных конкурсах и т. д.);
- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;
- обучение основам самостоятельной работы;
- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;
- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках лабораторных работ и т. д.);
- представление научных результатов в виде выполненной реферативной, лабораторной (курсовой) работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

**3.6.2** На 3-м курсе с учетом усложняющихся задач и форм научно-исследовательской работы, увеличения ее объема НИРС приобретает все более ярко выраженный творческий характер. В ходе выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, основным содержанием НИРС должно быть:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;
- участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ;
- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям (научным школам);
- представление научных результатов в виде выполненной курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

**3.6.3** На 4-м курсе в ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС должно быть:

- дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков;
- развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовывать решения;
- использование студентом полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;
- участие студента в научных конференциях, конкурсах всех уровней, научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава и сотрудников научных подразделений Университета;
- выбор темы дипломной работы (в рамках научного направления, научной школы конкретной кафедры или научного центра), которая впоследствии может стать основой при выборе темы диссертационного исследования в магистратуре Университета;
- представление научных результатов в виде выполненной дипломной работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

#### **4. Основные виды и формы организации НИРС**

**4.1** НИРС Университета подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

**4.2** НИРС, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, обеспечивается методическими пособиями и предусматривает учебно-исследовательскую работу в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности.

**4.2.1** Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, встроенной в учебный процесс, являются:

- научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики.

**4.3** НИРС, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы высшего профессионального образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

**4.3.1** Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, дополняющей учебный процесс, являются:

- Студенческое научное общество;
- клубы, группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;
- студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, «открытые кафедры», научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты;
- студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины;
- студенческие научные публикации;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научные проекты, финансируемые из внутренних (средства Университета) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников.

## **5. Технологии организации НИРС**

**5.1** Технологии организации НИРС, встроенной в учебный процесс.

**5.1.1** Научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа представляют собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера, выполненный студентом под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных сотрудников научного подразделения в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности.

**5.1.2** Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы в рамках получаемой специальности высшего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных сотрудников научного подразделения.

**5.1.3** Научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики представляет собой конкретные задания научно-исследовательского характера, выполняемые студентами в рамках получаемой специальности высшего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных сотрудников научного подразделения.

**5.2** Технологии организации НИРС, дополняющей учебный процесс:

**5.2.1** Студенческое научное общество является научным объединением студентов ТарГПУ, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе, а также молодых исследователей из числа магистрантов. Деятельность Студенческого научного общества регулируется соответствующим Положением.

**5.2.2** Клуб, группа по проблемам, лаборатория и иные творческие объединения – основные структурные единицы организации НИРС на кафедре (в научном подразделении), деятельность которых предусматривает проведение исследований по проблемной теме и носит регулярный характер. Привлечение студентов в эти объединения проводится сотрудниками Университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных сотрудников научного подразделения на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах. План работы подобного объединения (с указанием тематики, времени и места проведения) и пофамильный список участников (включая сведения о научном руководителе) подаются в отдел научно-инновационной деятельности ТарГПУ в начале учебного года. Информация об очередном заседании объединения (включая тематику заседания, время и место проведения) подается в отдел науки Университета не позднее, чем за неделю до его проведения.

**5.2.3** Студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, «открытые кафедры», научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности, представляют собой основные научно-организационные мероприятия кафедры (научного подразделения) или Студенческого научного общества, деятельность которых носит обучающий характер.

**5.2.4** Студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры (научного подразделения) или Студенческого научного общества, в рамках которых проходит представление итогов исследовательских работ студентов. Главное студенческое научно-организационное мероприятие Университета – Конференция «Жас галым», которую проводит отдел научно-инновационной деятельности совместно со Студенческим научным обществом один раз в два года.

**5.2.5** Студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры (научного подразделения) или Студенческого научного общества, носящими состязательный характер. Главное студенческое научно-организационное мероприятие Университета, носящее состязательный характер – Конкурс на лучшую научную работу студентов ТарГПУ, организуемый отдел научно-инновационной деятельности ТарГПУ и проводимый ежегодно в

течение календарного года. Конкурс на лучшую научную работу студентов ТарГПУ регулируется соответствующим Положением, ежегодно утверждаемым приказом ректора ТарГПУ. Кафедры (научные подразделения) обязаны ежегодно обеспечивать подготовку и участие студентов, принимающих участие в НИР кафедры в рамках научного направления или школы, в Конкурсе на лучшую научную работу студентов ТарГПУ по соответствующим отраслям науки (разделам Конкурса).

**5.2.6** Студенческие научные публикации – одна из форм представления научных результатов НИРС в рамках научного направления или школы кафедры (научного подразделения). Студенческие научные публикации могут быть также представлены кафедрой (научным подразделением) в Управление научной работы для их последующего размещения на научных Интернет-ресурсах.

**5.2.7** Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы, не связанной с получаемой специальностью высшего профессионального образования, под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава.

**5.2.8** Научные проекты, финансируемые из внутренних (средства Университета) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников, представляют собой один из возможных инструментов НИРС, в рамках которого студенты могут получить определенные навыки НИР на конкретных примерах, а также рационально использовать свои творческие способности при решении научно-исследовательских задач на практике.

## **6. Финансовое и материально-техническое обеспечение НИРС**

**6.1** Выделение и расходование финансовых средств на проведение НИРС осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации, Уставом ТарГПУ, и на основании соответствующих приказов ректора Университета.

**6.2** Студентам, участвующим в научно-исследовательской работе, может быть предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования кафедр и научных подразделений Университета.

## **7. Стимулирование развития НИРС**

**7.1** Основными формами стимулирования НИРС являются:



7.1.1 Учет результатов НИРС при оценке знаний (зачеты, экзамены) на различных этапах обучения.

7.1.2 Публикация научных работ студентов.

7.1.3 Выдвижение на конкурсной основе студентов, внесших наибольший вклад в развитие НИРС Университета, на соискание именных и иных стипендий Университета.

7.1.4 Представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней.

7.1.5 Рекомендация для обучения или стажировки за рубежом.

7.1.6 Рекомендация для обучения в магистратуре.

7.1.7 Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, ценными подарками за высокие результаты в НИРС.

7.1.8 Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и научных сотрудников Университета.

**Проректор  
по стратегическому развитию  
и инновации ТарГПИ**

PhD



**Грегори Джейсон Белл**

**Начальник НИД**

PhD



**Г.Б. Исабекова**

**Юрист**



**Б.Н. Нурматов**

**Начальник ФЭУ**



**А.Т. Орынбаева**