

Положение о проведении II международного конкурса молодых преподавателей «Педагогическое начало»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Педагогическое начало» (далее – Конкурс) проводится в целях дальнейшего укрепления международного сотрудничества в сфере педагогического образования, формирования активного профессионального отношения молодых преподавателей педагогических университетов и институтов, а также системы дополнительного педагогического профессионального образования к развитию педагогического образования. Конкурс направлен на создание дополнительных условий для реализации научного и творческого потенциала молодых преподавательских кадров, их самореализации и дальнейшего профессионального роста.

Участие в Конкурсе позволит университетам стать более узнаваемыми и известными в международном образовательном пространстве, будет свидетельствовать о признании достигнутого уровня образования, предоставляемого данной образовательной организацией, что, в конечном счете, окажет влияние на позиции вуза в национальных и международных системах рейтингования.

Проведение Конкурса приурочено к Году культуры в СНГ и 145-летию Московского педагогического государственного университета.

1.2. Учредителями Конкурса являются Евразийская ассоциация педагогических университетов (ЕАПУ), Ассоциация развития педагогических университетов и институтов (АРПУИ) и Национальная ассоциация организаций дополнительного профессионального педагогического образования (НАОДППО).

1.3. Соучредителями Конкурса выступают Россотрудничество, Министерство образования и науки РФ, Общероссийский Профсоюз образования, Евразийская ассоциация университетов, редакция «Учительской газеты».

1.4. Координатором проведения Конкурса является Московский педагогический государственный университет (МПГУ).

1.5. Конкурс проводится при информационной поддержке независимого педагогического издания «Учительская газета».

1.6. Официальный язык Конкурса – русский.

1.7. Информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на сайтах МПГУ <http://mpgu.pf/> и ЕАПУ <http://euapu.ru/>

1.8. Консультации по вопросам участия в конкурсе проводятся по e-mail: em.nikitin@mpgu.edu; nv.slepova@mpgu.edu; Тел. 8-499-246-32-42; 8-499-245-15-18.

Организация конкурса

2.1 Оргкомитет конкурса

2.1.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, который формируется учредителями Конкурса и состоит из председателя, заместителей председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета (приложение 1).

2.1.2. Оргкомитет:

- объявляет через средства массовой информации и другими способами об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- проводит онлайн консультирование потенциальных участников Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- формирует экспертную группу;
- организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;
- организует проведение Конкурса;
- взаимодействует с партнерами;
- разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценки;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов.

2.2. Жюри конкурса

2.2.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о призерах и лауреатах Конкурса и их награждения, создается Жюри. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе высшего и дополнительного педагогического образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний.

2.2.2. В ходе экспертизы конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

2.2.3. Победители и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

2.2.4. Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными специальными призами.

3. Условия участия

3.1. В Конкурсе могут принимать участие: молодые преподаватели педагогических, а также других вузов, реализующих программы высшего профессионального педагогического образования по укрупненной группе специальностей и направлений педагогики 44.00.00 «Образование и педагогические науки»; преподаватели учреждений дополнительного профессионального педагогического образования. К участию

допускаются преподаватели в возрасте до 35 лет со стажем работы в вузе или учреждении дополнительного профессионального педагогического образования до 5 лет.

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено (далее – Заявители):

- администрацией вуза или учреждения дополнительного педагогического профессионального образования;
- органом самоуправления вуза или учреждения дополнительного педагогического профессионального образования;
- профессиональным союзом;
- самовыдвижением.

3.3. Заявитель оплачивает организационный взнос за каждого заявленного участника в размере 15 000 руб. Оплата оргвзноса производится безналичным перечислением на счет ЕАПУ (вся информация о способах оплаты размещена на сайте ЕАПУ в разделе международный конкурс «Педагогическое начало <http://euapu.ru/>).

3.4. Участникам необходимо пройти регистрацию на сайте ЕАПУ <http://euapu.ru/> Сроки регистрации - до 1 февраля 2016 г. (формат регистрации – см. приложение № 3).

Конкурсные материалы должны отражать суть идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме. Участники направляют конкурсные материалы в адрес Оргкомитета по электронной почте nv.slepova@mpgu.edu до **10 февраля 2018 г.**

В теме электронного письма указываются: **«Педагогическое начало», ФИО участника, регион, вуз.** Например, **«Педагогическое начало», Калугина С.В., Рязанская область, Рязанский государственный университет.**

В письмо вкладываются следующие документы:

- отсканированное представление Заявителя (приложение №2);
- обязательные приложения к заявке (приложение №4);
- отсканированное согласие на участие в конкурсе (приложение №5).

К обязательным приложениям относятся:

- разработка занятия на основе современных образовательных технологий (тема - по выбору участника Конкурса, 45-90 мин.; текст в формате **документа Word**; презентация; раздаточные материалы);
- видеоролик «Причины, по которым я выбрал профессию преподавателя» (3-5 минут);
- эссе участника Конкурса по теме «Онлайн образование в высшей школе: миф или реальность?» (текст в формате **документа Word**);
- гиперссылка на персональный профессиональный сайт участника Конкурса/ страницу в соцсетях.

3.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные **после указанного срока или не отвечающие требованиям, предъявляемым к ним, в конкурсе не участвуют и автору не возвращаются.**

3.7. Информацию об этапах рассмотрения конкурсных материалов можно получить на сайте ЕАПУ: <http://euapu.ru/>

3.8. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

3.9. Представляя материалы в оргкомитет Конкурса, автор тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами Оргкомитета и Жюри.

4. Регламент проведения конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить в оргкомитет Конкурса полный пакет документов.

4.2. Конкурс проводится в очно-заочной форме.

На заочном этапе Конкурс проходит в виде экспертизы документов и материалов участников. Максимальное количество баллов – 120 (критерии экспертизы документов и материалов на заочном этапе - приложение №6).

Подведение итогов заочного этапа Конкурса проводится до **25 февраля 2018 г.** Результаты размещаются на сайте ЕАПУ: <http://euapu.ru/>

К участию в очном этапе Конкурса допускаются 15 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа.

Очный этап проходит в марте 2018 г. на базе МПГУ и включает в себя следующие конкурсные задания (критерии экспертизы конкурсных заданий на очном этапе - приложение №7):

- Открытое занятие для студентов – в течение 20 мин. участники Конкурса проводят занятие для группы студентов;
- Мастер-класс для коллег - в течение 20 мин. участники Конкурса представляют наиболее важную составляющую своего педагогического опыта, которая может быть интересна всем преподавателям.

4.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки двух очных конкурсных заданий, объявляются лауреатами Конкурса и приглашаются к участию в панельной дискуссии «Онлайн образование в высшей школе: миф или реальность?» - в течение 1-1,5 часов участники Конкурса дискутируют с экспертами-лидерами педагогического образования. Победителями в конкурсном задании «Панельная дискуссия» и одновременно всего Конкурса становятся трое из пяти участников с максимальным количеством баллов по итогам очного этапа.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Объявление результатов и награждение лауреатов и победителей Конкурса проводится в марте 2016 г. в Москве.

5.2. Победители и лауреаты получают призы и дипломы по итогам Конкурса. Победителю (1 место) предоставляется право полностью оплачиваемой зарубежной

стажировки по избранной специальности; участникам, занявшим 2 и 3 места – право оплачиваемой стажировки на базе МПГУ по избранной специальности. Кроме того, победители получают возможность бесплатной публикации материалов в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК. Отдельные участники очного этапа Конкурса (по решению жюри и оргкомитета) могут быть награждены дополнительно.

5.3. Авторы лучших разработок, представленных на заочный этап, награждаются Почетными дипломами и памятным подарками.

5.4. Всем участникам Конкурса и вузам, их выдвинувшим, вручаются Сертификаты участников международного Конкурса.

Приложение 1

**Оргкомитет международного конкурса
«Педагогическое начало»**

<i>Председатель:</i>	Алексей Владимирович Лубков	Президент ЕАПУ и АРПУИ, ректор МПГУ, профессор, д.и.н., член- корреспондент РАО
<i>Заместители председателя:</i>	Людмила Васильевна Дудова	Проректор МПГУ по международной и межрегиональной политике, кандидат филол.наук, профессор
	Эдуард Михайлович Никитин	Советник при ректорате МПГУ, доктор пед.наук, профессор, Заслуженный учитель РФ
<i>Ответственный секретарь:</i>	Людмила Васильевна Бычкова	Специалист отдела экспертизы и мониторинга учебного книгоиздания МПГУ, канд.ист.наук, Почетный работник общего образования РФ
<i>Члены оргкомитета:</i>	Алма Есимбековна Абылкасымова	Директор Центра развития педагогического образования Казахского национального

	<p>педагогического университета имени Абая, доктор пед. наук, профессор, заслуженный деятель Республики Казахстан, почетный работник образования РК, академик (иностраннный член) РАО, академик МАН ВШ</p>
Руслан Сахитович Бозиев	<p>Главный редактор журнала «Педагогика», доктор пед.наук, профессор</p>
Александр Владимирович Сидорович	<p>Председатель Исполкома Евразийской ассоциации университетов, доктор экон.наук, профессор</p>
Курманбек Сарманович Алыбаев	<p>Проректор по научным работам Жалал- Абадского государственного университета, доктор физико-матем.наук, профессор</p>
Ирина Георгиевна Димова	<p>Первый заместитель главного редактора «Учительской газеты», кандидат пед.наук, заслуженный работник культуры РФ</p>
Степан Васильевич Жолован	<p>Председатель Совета Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования, ректор СПб АППО, кандидат педагогических наук</p>
Александр Иванович Жук	<p>Ректор БГПУ им.М.Танка Республики Беларусь, доктор педагогических</p>

наук, профессор

Евгений Николаевич
Романенков

Общероссийский
Профсоюз образования,
заместитель заведующего
отделом по вопросам
общего и
дополнительного
профессионального
педагогического
образования, кандидат
пед.наук, член-
корреспондент
Международной
академии педагогического
образования РФ

Михаил Юрьевич Соловьев

Проректор по сетевому
сотрудничеству и
социальному партнерству
Нижегородского
государственного
педагогического
университета имени
К.Минина, кандидат
химических наук

Кандидатура на согласовании

Россотрудничество

Кандидатура на согласовании

Министерство
образования и науки РФ

Представление Заявителя

(бланк организации)

В Оргкомитет конкурса «Педагогическое начало»

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

к участию в конкурсе «Педагогическое начало».

Руководитель организации

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

ЗАЯВКА

ФИО УЧАСТНИКА _____

Фотография

Цветная ПОРТРЕТНАЯ фотография предоставляется в **формате *jpg, с разрешением 300 точек на дюйм**, без уменьшения исходного размера.

Мой личный бренд (может быть представлен в виде краткого изречения, картинки, логотипа и т.д.)

1. Общие сведения	
Страна	
Регион	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)	
ФИО руководителя образовательного учреждения	
Год приема на работу/поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Увлечения	
6. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(междугородный код)
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта педвуза в Интернете	

Обязательными приложениями к заявке являются:

Разработка занятия	1. Презентационный файл занятия (формат <i>.ppt</i> , и другие презентационные форматы); 2. Сопроводительная записка и конспект занятия; 3. Раздаточные и другие дополнительные материалы (таблицы, схемы, фото, рисунки, диаграммы и т.д.);
Видеоролик	«Причины, по которым я выбрал профессию преподавателя». 3-5 минут в формате AVI или MP4. Содержанием ролика надо убедить зрителей, в том, почему интересно и важно работать преподавателем в системе педагогического образования.
Эссе	«Онлайн образование в высшей школе: миф или реальность?». Текст в формате Word : не более 3 стр. формата А-4, размер шрифта - 14-й кегль, Times New Roman, полуторный межстрочный интервал
Адрес персонального сайта / страницы в соцсетях участника Конкурса	Сайт/ страница в соцсетях должен отражать профессиональную деятельность участника конкурса, как преподавателя высшей школы

Согласие на участие в конкурсе

Я _____

подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю **передачу моих персональных данных третьим лицам** (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____ (_____) Дата _____

Приложение №6

Критерии экспертизы документов и материалов на заочном этапе

Экспертиза эссе (максимальное количество баллов – 30):

- знание и понимание современных тенденций онлайн образования;
- умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами;
- оригинальность формы и подачи материала;
- соблюдение норм культуры речи.

Экспертиза материалов персонального сайта (максимальное количество баллов – 30):

- актуальность и обновляемость информации, размещенной на сайте/ странице;
- отражение современных подходов и образовательных технологий в деятельности преподавателя;
- качество обеспечения обратной связи;
- дизайн сайта/ страницы;
- удобство навигации.

Экспертиза разработки занятия (максимальное количество баллов – 30):

- наличие в разработке и ее реализации мотивационного, рефлексивного этапов и этапа целеполагания;
- возможности вовлечения студентов (участников занятия) в процесс обучения;
- обеспечение обратной связи;
- материальное и техническое оснащение (использование современных информационно-коммуникационных технологий, материалы для работы в группах и т.д.).

Экспертиза видеоролика (максимальное количество баллов – 30):

- соответствие сюжета предложенной теме;
- информативность;
- целостность и завершенность;
- уместность использования звукового сопровождения, анимации, графики и др.;
- оригинальность.

Приложение №7

Критерии оценки конкурсных заданий на очном этапе

Экспертиза открытого занятия (максимальное количество баллов – 40):

- организация проведения занятия;
- вовлеченность студентов в процесс обучения;
- эффективность и результативность занятия;
- психолого-педагогическая компетентность.

Экспертиза мастер-класса (максимальное количество баллов - 40):

- организация проведения мастер-класса;
- актуальность содержания представленного опыта;
- эффективность и результативность;
- психолого-педагогическая компетентность.

Экспертиза участия в панельной дискуссии (максимальное количество баллов – 40):

- компетентность конкурсанта в вопросах развития онлайн образования;
- аргументированность высказываний;
- логичность высказываний;
- культура речи и корректность конкурсанта.