



Министерство образования и науки  
Республики Казахстан

Таразский государственный  
педагогический институт

Кафедра «Социальная педагогика и  
самопознание»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ТарГПИ,  
д.п.н., профессор  
*А.И. Адамжарова*

Модульная образовательная программа

по специальности

5В012300 – СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И САМОПОЗНАНИЕ

Тараз 2017

1. Образовательная программа специальности 5В012300 - «**Социальная педагогика и самопознание**» разработана и рекомендована кафедрой «Социальная педагогика и самопознание».

2. Образовательная программа разработана в соответствии с Типовым учебным планом специальности 5В012300 - «Социальная педагогика и самопознание», утвержденным Приказом МОН РК №425 от 5 июля 2016 года.

3. Образовательная программа рекомендована к использованию в учебном процессе Методическим советом института, протокол № 9 от 11.05.2017г.

4. Образовательная программа утверждена на Ученом совете ТарГПИ, протокол №11 от «26» 06.2017г.

5. Владелец образовательной программы:  
Заведующий кафедрой  Г.Санай

Настоящая программа не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена без разрешения руководства института.

## Структура образовательной программы

**1. Название образовательной программы:** 5B012300  
– «Социальная педагогика и самопознание»

**2. Уровень образовательной программы:**  
**Бакалавриат**

**3. Паспорт образовательной программы:**

**3.1 Перечень квалификаций и должностей:**  
Социальный педагог в общеобразовательных учреждениях, учитель самопознания, специалист по оказанию гуманитарно-педагогической поддержки социально незащищенным категориям населения, людям с ограниченными возможностями, социально-неблагополучными семьями.

**3.2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:**

*Сфера профессиональной деятельности:* процесс социализации и личностного развития детей и учащихся молодежи в общеобразовательных организациях образования, специальных (коррекционных) организациях образования, учреждениях пеницитарного типа, реабилитационных центрах.

*Объекты профессиональной деятельности:* государственные структуры (Комитет по охране прав детей МОН РК, областные департаменты по защите прав детей), учреждения социальной направленности (органы социального обеспечения, поддержки помощи безработных,молодообеспеченных, нетрудоспособных, трудоспособных с ограничением); образовательные учреждения государственного и негосударственного финансирования (дошкольные организации образования, школы, детские дома, интернаты, специализированные образовательные учреждения); учреждения, связанные с проблемами воспитания и развития подрастающего поколения в общественной среде (центры коррекции и реабилитации, спецшколы, детские приемники, колонии); учреждения,

связанные с организацией детского досуга и поддержкой детского творчества, полноценной социализации и личностного развития подрастающего поколения (общественные организации, детские клубы, студии, оздоровительные лагеря).

*Предметы профессиональной деятельности:* процесс полноценной социализации и личностного развития детей и учащейся молодежи в единстве его ценностно-целевых ориентиров, задач, содержаний, методов, форм и результатов; организация коррекционно-педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных и специализированных организациях образования; изучение потенциальных возможностей полноценной социализации и личностного развития детей и учащейся молодежи; оказание всемирной поддержки подрастающему человеку в социальном и личностном развитии.

*Типовые задачи профессиональной деятельности:*

- получение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области социальной педагогики и самопознания.

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- планирование содержания профессионального обучения на разных уровнях;
- определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;

*в области социально-педагогической деятельности:*

- формирование поликультурной личности;

*в области учебно-педагогической деятельности:*

- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;
- планирование внеклассной воспитательной работы;

- выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения школьников во внеклассной работе по профессиональному обучению;
- налаживание отношений с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями;  
*в области учебно-технологической деятельности:*
- использование новейших педагогических технологий в учебном процессе.

#### **4. Знания и умения выпускника образовательной программы**

Выпускник данной образовательной программы по специальности 5В012300- «Социальная педагогика и самопознание» должен:

##### **1) знать:**

- Законы РК «Об образовании», «О медико-педагогической социальной поддержке детей с ограниченными возможностями», Конвенцию ООН о правах ребенка, основы социальной политики РК;
- методологические основы и категории социальной педагогики и самопознания, специальной (коррекционной) педагогики, этнопедагогики; особенности возрастного анатомо-физиологического, психологического развития подрастающего человека; закономерности социального и личностного развития детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы организации социально-педагогической деятельности в поликультурном обществе: многообразии культур, религии, этносов, социальных групп;
- научно-теоретические основы психодиагностики; психолого-педагогические особенности развития детей неблагополучных семей; семьях мигрантов; педагогически запущенных детей и подростков; несовершеннолетних преступников; детей сирот; жертв насилия.
- сущность и содержание организационно-педагогической деятельности по защите интересов детей,

подростков и молодежи на основе гуманистических принципов;

-международный и отечественный опыт организации социально-педагогической помощи различным категориям населения.

## **2) уметь:**

-обеспечивать полноценную социализацию и личностное развитие детей, подростков и молодежи в системе непрерывного образования;

-проектировать коррекционно-воспитательный процесс, планировать, организовывать, диагностировать и прогнозировать результаты педагогической деятельности;

-выявлять и развивать задатки, наклонности, способности, дарования каждого индивида на основе индивидуального подхода с учетом развития и состояния здоровья;

-анализировать и оценивать результаты внедрения инновации в педагогический процесс; внедрять собственные авторские педагогические коррекционные технологии;

-содействовать утверждению в обществе ценностей социальной ответственности и служению людям

## **5. Образовательные цели и задачи**

- Ц1: получение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области социальной педагогики и самопознания и т. п.;

- Ц2: овладение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения к человеку, обществу, окружающей среде;

- Ц3: развитие культуры мышления, навыков самообразования и научной организации труда, познавательных, информационно-коммуникативных, конструктивных, проектировочных и организаторских, которые значимы для педагогической деятельности;

- Ц4: формирование профессиональной компетентности в области социальной педагогики и самопознания, овладение основами педагогического мастерства как основой готовности к осуществлению педагогической деятельности;

## **6. Результаты обучения (компетенции) образовательной программы**

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов 1 уровня обучения (бакалавриат).

Дескрипторы первого уровня предполагают способности:

- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
- применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;
- формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам.

Общие компетенции высшего образования формируются на основе требований к общей образованности, к социально-этическим, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма социальных и экономических перемен в современном обществе, а также к специальным компетенциям.

## 6.1 Перечень компетенций

Код	<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
P1	<b>Общекультурные компетенции:</b>	
P2	<i>- формирующая:</i>	владеть знаниями развития общества и его социально-политических, правовых, экономических, экологических основ, культурно-исторических ценностей, информатизации и принципов здорового образа жизни
P3	<i>- систематизирующая:</i>	владеть знаниями в области социальных, педагогических систем (системный подход, принцип системности в педагогике), умениями и навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации психолого-педагогических знаний, быть способным к системному мышлению и целостному восприятию педагогической деятельности; <i>способность моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения</i>
P4	<i>- исследовательская:</i>	владеть знаниями в области методологии, социальной педагогики и самопознания, умениями и навыками управлять информацией, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики;
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
P5	<i>- коммуникативная:</i>	способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты; быть понятным, непринужденно общаться; владеть



		высоким уровнем культуры.
P6	<i>-специальная:</i>	владеть профессиональной деятельностью в области социальной педагогики и самопознания, способность проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие
P7	<i>- информационная:</i>	владеть информационными технологиями, уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранять и передавать ее;
P8	<i>интеллектуальная:</i>	владеть приемами личностного самовыражения и саморазвития, средствами противостояния в профессиональным деформациям личности; способность аналитически мыслить и комплексно подходить к выполнению своих обязанностей
<b>Специальные (предметные) компетенции:</b>		
P9	<i>- социальная:</i>	способность эффективно жить и успешно функционировать в социальном взаимодействии, изменяться и адаптироваться к рациональной и ответственной дискуссии и достижению согласия с другими; поддерживать отношения в профессиональном сообществе, нести социальную ответственность за результаты своего профессионального труда;
P10	<i>-персональная:</i>	способность личности выявлять, осмысливать и оценивать перспективы своего развития, профессиональные требования и ограничения, запросы общественной жизни, разрабатывать и развивать свои жизненные планы;

P11	<i>- профильная:</i>	способность осуществлять профессиональную деятельность, направленную на личностное и социальное развитие обучающихся; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ, использовать разнообразные приемы и методы социального воспитания
P12	<i>- развивающая:</i>	владеть знаниями в области современной педагогической антропологии, умениями и навыками изучать, обобщать, распространять и применять опыт высокопрофессиональных педагогов;
P13	<i>- креативная:</i>	умеет креативно организовать детско-юношеский досуг;

## 6.2 Соответствие целей и результатов образовательной программы

Результаты обучения	Цели ОП			
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4
P1				
P2		+		
P3	+			
P4				+
P5			+	
P6	+			
P7			+	
P8			+	
P9				+
P10	+			
P11		+		

P12				+
P13		+		

### 6.3 Типовой учебный план специальности 5В012000 - «Социальная педагогика и самопознание»

**Срок обучения: 4 года**

**Академическая степень: бакалавр образования  
по специальности 5В012300- «Социальная педагогика и  
самопознание»**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	число кредитов	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
ООД	Общеобразовательные дисциплины		28		
ОК.	Обязательный компонент		21		
	SIK 1101	Современная история Казахстана	3	1	ГЭ
	Fil 2102	Философия	3	4	Э
	IYa 1103	Иностранный язык	6	1,2	Э
	K(R)Ya 1104	Казахский (Русский) язык	6	1,2	Э
	IKT1105	Информационно - коммуникационные технологии (на англ. языке)	3	1	
КВ	Компонент по выбору		7		
БД	Базовые дисциплины		69		
ОК	Обязательный компонент		20		
	PK(R)Ya 2201	Профессиональный казахский (русский) язык	2	5	Э
	POIYa 2202	Профессиональный о-	2	6	Э

		ориентированный иностранный язык			
	Sam 1201	Самопознание	2	1	Э
	VFSHG 1202	Возрастная физиология и школьная гигиена	2	2	-
	PRCh 2203	Психология	3	3	Э
	Ped 2204	Педагогика	3	3	Э
	SP 3302	Социальная педагогика	3	4	Э
	Ю 2206	Инклюзивное образование	3	5	Э
КВ	Компонент по выбору		49		
ПД	Профилирующие дисциплины		32		
ОК	Обязательный компонент		5		
	MPS 3301	Методика преподавания самопознания	3	5	Э
	TSPR 3302	Технологии социально-педагогической работы	2	6	Э
КВ	Компонент по выбору		27		
Итого теоретического обучения			129		
ДВО	Дополнительные виды обучения		-		
ОК	Обязательный компонент		не менее - 14		
ФК	Физическая культура		8		
ПП	Профессиональная практика		не менее - 6		
	Учебная				3
	Педагогическая				3
	Производственная (педагогическая)				3
КВ	Компонент по выбору				
ИА	Итоговая аттестация		3		
	Государственный экзамен по специальности		1	8	
	Написание и защита дипломной работы (проекта)		2	8	
ИТОГО:			не менее - 146		

6.4 Соответствие результатов образовательной программы «Социальная педагогика и самопознание» и элементов модульного учебного плана

Модуль	Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Число кредитов ECTS	Число кредитов KZ	семестр	Компетенции
	<b>ООД 1</b>	<b>1. Общеобразовательные дисциплины ООД (28 кредитов)</b>				
		<b>Обязательный компонент (21 кредитов)</b>				
<b>Инвариантный модуль ОМ</b>						
ОМ1.1	SIK 1101	Современная История Казахстана	5	3	2	P2 P4
ОМ2.1	Fil 2102	Философия	5	3	4	P5 P7
ОМ.3	KtYa1 103	Казахский (русский) язык	10	6	1,2	P2 P4 P7
ОМ.4	IYa 1104	Иностранный язык	10	6	1,2	P2 P4 P7
ОМ.5.1	IKT11 05	Информационно - коммуникационные технологии (на англ.яз)	5	3	2	P4 P19
		<b>Компонент по выбору(7 кредитов)</b>				
<b>Вариативный модуль ОМ</b>						
ОМ5.2	EUR 1106 EZ110 6	Экология и устойчивое развитие Экология человека	5	3	1	P4 P5
ОМ.1.2	Pol 1107 Soz110 7 Kul110 7	Политология Социология Культурология	3	2	2	P2 P4
ОМ.2.2	SPMIR 2108	Социально – педагогический	3	2	3	P15 P18

		менеджмент и история развития				
	OE 2108	Основы экономики				

**2. Базовые дисциплины БД (69 кредита)**

**Обязательный компонент ОК (22 кредита)**

**Модуль БМ 6. Профессиональные языки**

БМ.6.1	RK(R) Ya 3201	Профессиональный казахский (русский) язык	5	3	5	P7 P12 P17
БМ.6.2.	POIY a 3202	Профессионально - ориентированный иностранный язык	5	3	6	P7 P12 P17

**Модуль БМ 7. Самопознание и физиология школьника**

БМ.7.1	SP2203	Самопознание	3	2	2	P19 P20 P21
БМ7.2.	VFSHG2 204	Возрастная физиология и школьная гигиена	3	2	1	P1-4 P13 P14

**Модуль БМ 8. Педагогика и психология**

БМ.8.1	Psi 2205	Психология	5	3	3	P1-4 P13 P14
БМ.8.2.	Ped 2206	Педагогика	5	3	3	P1-4 P13 P14

**Модуль БМ 9. Социальная педагогика в образовании**

БМ.9.1	SP3207	Социальная педагогика	5	3	4	P1-4 P13 P14 P20 P21 P22
--------	--------	-----------------------	---	---	---	--------------------------

**Модуль БМ 10. Инклюзия в образовательном процессе**

БМ.10.1	Ю 3208	Инклюзивное образование	5	3	5	P1-4 P13 P14 P20 P21 P22 P24
---------	--------	-------------------------	---	---	---	------------------------------

**Компонент по выбору (47 кредита)**

**Модуль БМ 7. Профессионально – профильное обучение**

БМ.7.3	SPIS 1218  PA 1218	Социальная педагогика и история самопознания Педагогическая анимация	5	3	1	P13 P18 P28  P22 P28
БМ.7.4	VP1209  PE1209	Введение в педагогику	3	2	1	

		Педагогическая этика				
<b>Модуль БМ 9. Медиация, право, психическое здоровье и диагностика в образовании, девиантология</b>						
БМ.9.2	Mped2 211 PPSPS 2211 OP221 1	Медиапедагогика Профилактика психического здоровья и превенция суицидов Основы права	3	2	4	P14 P15 P16
БМ.9.3	Dev 2212  SPDP 2212	Девиантология  Социально- психологическая диагностика подростков	5	3	3	P25 P28 P27 P28
<b>Модуль БМ 10. ИКТ в образовании</b>						
БМ.10.2	SITO3214 KTTO321 4	Современные информационны е технологии в образовании Компьютерные технологии и телекоммуникац ии в образовании	5	3	5	P1 P2 P5 P6 P8 P21
<b>Модуль БМ 11. Общепрофессиональные дисциплины</b>						
БМ.11.1	OGP12 09 Ru 1209 OAKK 1209	Основы гендерной политики Религиоведение Основы антикоррупционно й культуры	3	2	3	P13 P18 P28  P22 P28
БМ.11.2	NT221 0 NIME2 210 IK 2210	Национальные традиции Национальная идея Мәңгілік ел Историческое краеведение	3	2	4	

БМ.11.3	OTSPI 2222  SPOG O 2222	Основы теории и методы социально- педагогических исследований Социально- педагогические основы гендерного образования	5	3	3	
<b>Модуль БМ 12. Профильное обучение и акмеология</b>						
БМ.12.1	OPO 3213 POKP O 3213 OA 2213	Основы профильного обучения в 12- летней школе Профильно- ориентированный курс профессионального обучения Основы акмеологии	5	3	6	P25 P28 P27 P28
БМ.12.2	TSRJ 3215  SPD 3215	Технологии социальной работы для женщин Социально- педагогическая диагностика	5	3	6	P1 P2 P5 P6
<b>Модуль БМ 13. Психология в самопознании и граждановедение</b>						
БМ.13.1	SPS 1216  STP 1216 GRA 1216	Самосознания и психология самопознания  Самопознания: теория и практика Граждановедени я	5	3	1	P15 P18



БМ.13.2	SP 1217 PL 1217 PP 1217	Социальная психология Психология личности Педагогическая психология	5	3	2	P1 P2 P5 P6 P8 P21
<b>Модуль БМ 14. Профильное обучение и акмеология</b>						
БМ.14.1	Кон 3219 РО 3219 РК 3219	Конфликтология Психология отношения Педагогическая конфликтология	6	3	6	
<b>Модуль БМ 15. Планирование и проектирование социальной работы и методика тренингов</b>						
БМ.15.1	PPSPR 3220  MSPT3220	Планирование и проектирование соц.пед.работы  Методика социально-психологических тренингов	5	3	5	
<b>Модуль БМ 16. Психолого-педагогическая и воспитательная работа социального педагога</b>						
БМ.16.1	OP 2221  RDMS 2221  TMBRSU 2221	Основы профориентологии Работа с детьми из малообеспеченных семей Теория и методика воспитательной работы в специальных учреждениях	5	3	4	P1 P2 P5 P6 P8 P21
БМ.16.2	PPP2223  SPD2223	Психолого-педагогический практикум Социально-педагогическая	5	3	4	P1 P2 P5 P6 P8 P21

	ТТПРР222 3	диагностика Теория и технология психолого- педагогической поддержки				
<b>Модуль БМ 17. Социальная работа с семьей</b>						
БМ.17.1	SP4224  OSPRS43 24	Семейная педагогика Основы социальной педагогической работы с семьей	5	3	7	P1 P2 P5 P6 P8 P21
<b>3. Профилирующие дисциплины (32 кредита)</b>						
<b>Обязательный компонент (5 кредитов)</b>						
<b>Модуль ПМ 17. Технологии социальной педагогической работы</b>						
ПМ.17.2	TSPR 3202	Технологии социальной педагогической работы	3	2	6	P1 P2 P5 P6 P8 P21
<b>Модуль ПМ 18. Методика преподавания предмета «Самопознание»</b>						
ПМ.18.1	MPPS3201	Методика преподавания предмета «Самопознание»	5	3	5	P1 P2 P5 P6 P8 P21
<b>Компонент по выбору (27 кредитов)</b>						
<b>Модуль ПМ 14. Методы социальной работы</b>						
ПМ.14.2	MSRDOBPR 3304  SPPDGR33 04	Методы социальной работы детьми, оставшимися без попечения родителей Социально педагогическая поддержка детей групп риска	5	3	5	P25 P28 P27 P28
<b>Модуль ПМ 16. Основа развитие личности и психология</b>						
ПМ.16.3	ORLS2307 SPDO2307	Основа развития личности и самореализации	6	4	4	P5 P3

	PZ2307	Социально-педагогическая деятельность в образовании Психология здоровья				
<b>Модуль ПМ 17. Формирование профессиональных компетенций современного учителя</b>						
ПМ.17.2	POU 4303 FPNSP4303	Проф.ориентация учителя Формирование профессиональных навыков современного преподавателя	6	4	7	P1 P2 P5 P6 P8 P21
<b>Модуль БМ 18. Лидерство, этические основы и консультирование в социальной работе</b>						
ПМ.18.2	OPL 3305 PEOSR3305 KSPV3305	Основы профессионального лидерства Проф. этические основы социальной работы Консультирование по социально-педагогической виктимологии	6	4	6	P1 P2 P5 P6 P8 P21
<b>Модуль БМ 19. Психологическое консультирование и коррекция</b>						
ПМ.19.1	OPPR 2306 MSRM2306	Основы психоконсультации и психокоррекционных работ Методология социальной работы с молодежью	5	3	3	
<b>Модуль БМ 20. Методы работы социального педагога</b>						
ПМ.20.1	MRSPOD4308 MRSUDI4308	Методика работы социального педагога с одаренными детьми Методы работы	5	3	7	P1P2P3P5

	MRSPTD4 308	социальных учителей с детьми- инвалидами Методика работы социального педагога с трудными детьми				
ПМ.20.2	ITRPS4309  PSRU4309  NTOS4309	Инновационные технологии в реализации программы «Самопознание» Профессиональное самопознание и развитие учителя Новые тенденции в обучении и самооценке	5	3	7	P1P2P3P5
ПМ.20.3	NPODSU43 10  OSPRUD43 10  SPDNP4310	Нормативно правовые обеспечения деятельности социально учреждения Организация социально- педагогической работы не успевающими детьми Социально- педагогическая деятельность с несовершеннолетни ми правонарушителями	5	3	7	P1P2P3P5
<b>Всего</b>	<b>Теоретическое обучение</b>		<b>210</b>	<b>129</b>		
<b>Дополнительные виды обучения</b>						
M.21.	F К	Физическая культура	13	8	1,2,3, 4,6,7	P4P5
<b>M.22</b>	<b>Профессиональная практика (20 кредитов)</b>					
M.22.1	UPP	Учебная, психологиче ская и педагогическая	2	4	3	P1 P2 P5 P6

						P8 P21
M.22.2	PP	Педагогическая практика	14	5	6	P10 P24
M.22.3	PrSPe dPrak	Производственная, социальная и педагогическая	11	4	7	P8 P9 P11
M.22.4	PDP	Преддипломная практика	6	2	7	P20 P23

## 6.5 Пререквизиты модулей и дисциплин ОП «Социальная педагогика и самопознание»

Код дисциплин	Наименование циклов и дисциплин	Пререквизиты
<b>1. Общеобразовательные дисциплины ОДД (28 кредитов)</b>		
<b>Обязательный компонент (21 кредитов)</b>		
SIK 1101	Современная История Казахстана	Школьная программа: История, Человек и общество, Основы права
Fil 2102	Философия	Школьная программа: История, Человек и общество, Литература
KtYa1103	Казахский (русский) язык	Школьная программа: Иностранный язык
Yа 1104	Иностранный язык	Школьная программа: Казахский (русский) язык
IKT1105	Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз)	Школьная программа: Информатика
EUR 1106 EZ1106	Экология и устойчивое развитие Экология человека	Школьная программа: Биология, География, Химия, Физика
Pol 1107 Soz1107 Kul1107	Политология Социология Культурология	Школьная программа: Человек и общество, История, Основы права
SPMIR 2108	Социально – педагогический менеджмент и история развития	Школьная программа: Человек и общество, История, Литература, География, Экономика
OE 2108	Основы экономики	
<b>2. Базовые дисциплины БД (69 кредита)</b>		
<b>Обязательный компонент (22 кредита)</b>		
RK(R)Ya	Профессиональный	Школьная программа: Казахский

3201	казахский (русский) язык	(русский) язык
POIYa 3202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Школьная программа: Иностранный язык
SP2203	Самопознание	Школьная программа: Самопознание, Биология, Человек и общество Школьная программа: Человек и общество, Самопознание
VFShG2204	Возрастная физиология и школьная гигиена	
Psi 2205	Психология	
Ped 2206	Педагогика	
SP3207	Социальная педагогика	Школьная программа: Человек и общество, Самопознание
IO 3208	Инклюзивное образование	Школьная программа: Человек и общество
<b>Компонент по выбору (47 кредита)</b>		
SPIS 1218	Социальная педагогика и история самопознания	Школьная программа: Человек и общество, Самопознание
PA 1218	Педагогическая анимация	
VP1209	Введение в педагогику	Школьная программа: Человек и общество, Самопознание
PE1209	Педагогическая этика	
OGP1209 Ry 1209 OAKK 1209	Основы гендерной политики Религиоведение Основы антикоррупционной культуры	Школьная программа: Человек и общество, Самопознание
NT2210 NIME2210 IK 2210	Национальные традиции Национальная идея Мәңгілік ел Историческое краеведение	Школьная программа: Самопознание, Биология, Человек и общество
Mped2211 PPSPS 2211 OP2211	Медиапедагогика Профилактика психического здоровья и превенция суицидов Основы права	
Dev 2212	Девиантология	

SPDP 2212	Социально-психологическая диагностика подростков	Человек и общество
ОРО 3213 РОКРО 3213 ОА 2213	Основы профильного обучения в 12-летней школе Профильно-ориентированный курс профессионального обучения Основы акмеологии	Школьная программа: Информатика, Самопознание, Биология, Человек и общество
SITO3214 КТТО3214	Современные информационные технологии в образовании Компьютерные технологии и телекоммуникации в образовании	Школьная программа: Информатика, Самопознание, Биология, Человек и общество
TSRJ 3215  SPD 3215	Технологии социальной работы для женщин Социально-педагогическая диагностика	Школьная программа: Информатика, Самопознание, Биология, Человек и общество
SPS 1216  STP 1216 GRA 1216	Самосознания и психология самопознания Самопознания: теория и практика Граждановедения	Школьная программа: Самопознание, Биология, Человек и общество
SP 1217 PL 1217 PP 1217	Социальная психология Психология личности Педагогическая психология	
Кон 3219 РО 3219 ПК 3219	Конфликтология Психология отношения Педагогическая конфликтология	Школьная программа: Самопознание, Биология, Человек и общество

PPSPR 3220	Планирование и проектирование соц.пед.работы	Школьная программа: Самопознание, Биология, Человек и общество
MSPT3220	Методика социально-психологических тренингов	
OP 2221  RDMS 2221	Основы профориентологии Работа с детьми из малообеспеченных семей Теория и методика воспитательной работы в специальных учреждениях	Школьная программа: Самопознание, Биология, Человек и общество
TMBRSU 2221		
OTSPI 2222	Основы теории и методы социально-педагогических исследований	Школьная программа: Самопознание, Биология, Человек и общество
SPOGO 2222	Социально-педагогические основы гендерного образования	
PPP2223	Психолого-педагогический практикум	Школьная программа: Самопознание, Биология, Человек и общество
SPD2223	Социально-педагогическая диагностика	
TTPPP2223	Теория и технология психолого-педагогической поддержки	
SP4224	Семейная педагогика	Школьная программа: Человек и общество
OSPRS4324	Основы социальной педагогической работы с семьей	



**7. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы «Социальная педагогика и самопознание» по специальности 5В012300 - «Социальная педагогика и самопознание»**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых дисциплин	Кол. изуч. дисц.		Количество кредитов КЗ							Итого	ECTS	Количество	
			ОК	ВК	Теоретическое обучение	Учебная психологическая педагогическая практика	Педагогическая практика	Производственная практика	Преддипломная	Итоговая аттестация	Всего			Экзамен	Диф.зачет
1	1	10	3	7	22		-	-	-	-	22	31	7	3	
	2	9	6	3	23		-	-	-	-	23	36	7	2	
2	3	8	2	6	21	4	-	-	-	-	25	30	8	-	
	4	6	2	4	12	-	-	-	-	-	12	33	6	-	
3	5	6	2	4	18		5	-	-	-	23	30	6	-	
	6	6	2	4	18		-	-	-	-	18	24	5	1	
4	7	5	-	5	16	-	-	-	-	-	16	26	5	-	
	8	-	-	-	-	-	-	4	6	3	13	-	-	-	
Итого		50	17	33	129	4	5	4	6	3	152	210	44	6	

Условные обозначения:

**ОК** - Обязательный компонент

**ВК** - Компонент по выбору

**ОП** - Образовательная программа

**ГЭ** - государственный экзамен;

**Э** - экзамен;

**З** - зачет.