



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Таразский государственный педагогический институт

Кафедра «Дошкольное обучение и воспитание»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТарГПИ,
д.п.н., профессор
Д. Кожамжарова
Д. Кожамжарова

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности

5В010100- ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ


ТАРАЗ 2017

1. Образовательная программа разработана и рекомендована кафедрой «Дошкольное обучение и воспитание»

2. Образовательная программа разработана в соответствии с Типовым учебным планом специальности 5В010100- Дошкольное обучение и воспитание, утвержденным Приказом МОН РК №425 от 5 июля 2016 года.

3. Образовательная программа рекомендована к использованию в учебном процессе Методическим советом института, протокол № 9 от 11.05. 2017 г.

4. Образовательная программа утверждена на Ученом совете ТарГПИ, протокол № 11 от «26» 06. 2017 г.

5. Владелец образовательной программы:
Заведующий кафедрой  Н.Есенова

Настоящая программа не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена без разрешения руководства института.

Структура модульной образовательной программы

1. **Название образовательной программы:** «Образовательно-воспитательная деятельность в дошкольной организации» по специальности 5В010100- Дошкольное обучение и воспитание

2. **Уровень образовательной программы:** Бакалавриат

3. **Паспорт образовательной программы**

3.1 **Перечень квалификаций и должностей:** академическая степень бакалавр образования по специальности «5В010100- Дошкольное обучение и воспитание».

3.2 **Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:** бакалавр образования по специальности «5В010100- Дошкольное обучение и воспитание»

Сфера профессиональной деятельности: образовательно-воспитательная деятельность в дошкольной организации.

Объекты профессиональной деятельности: дошкольные организации, мини-центры, педагогические колледжи, департаменты управления образованием, институты повышения квалификации и переподготовки кадров системы образования.

Предметами профессиональной деятельности бакалавра специальности «5В010100- Дошкольное обучение и воспитание» являются цели, задачи, содержание, формы организации обучения и воспитания.

Типовые задачи профессиональной деятельности:

-получение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области дошкольной педагогики;

-овладение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения к человеку, обществу, окружающей среде;

-формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области дошкольного образования и целеустремленность в овладении основами педагогического мастерства;

-развитие культуры мышления, умения на научной основе организовать свой труд, приобретать новые знания.

4. Знания и умения выпускника образовательной программы

Выпускник данной образовательной программы по специальности 5В010100- «Дошкольное обучение и воспитание» должен:

1) знать:

- теоретические основы и категории дошкольной педагогики;

-закономерности развития и социального формирования личности дошкольника;

- основные закономерности возрастного анатомо-физиологического, психического развития детей дошкольного возраста;

- теоретические и практические основы организации педагогической деятельности в поликультурном обществе;

- различие культур, религий, национальных особенностей;

- научно-теоретические основы психодиагностики, психологической готовности ребенка к школьному обучению;
- содержание и структуру дошкольного воспитания и обучения: государственные, частные, ведомственные типы и виды;
- теоретические основы частных методик; их цели, задачи на современном этапе развития дошкольного образования;
- структуру и содержание действующих стандартов дошкольного воспитания и обучения, образовательных программ, методических пособий;
- современные образовательные технологии, международный и отечественный опыт организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- содержание индикаторов компетентностного развития детей от года до 6 лет;
- инновационные формы и методы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольной организации;
- социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;
- основы экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте (в том числе и педагогическом), маркетинге, финансах и т.п.;
- гражданские права человека (международные нормативно-правовые акты, законодательство РК в области образования и охраны детства);
- основы педагогического мониторинга, разработки системы педагогических измерителей и индикаторов, разработки контрольно-оценочного материала, интерпретации полученных результатов;
- теоретические основы изучения, обобщения, распространения и применения опыта высокопрофессиональных педагогов;
- теории педагогической интеграции, интегрирования знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач;
- теоретические основы психологии творчества, творческой деятельности, реализации авторских новаторских идей в образовании.

2) уметь:

- проектировать воспитательно-образовательный процесс в дошкольных организациях;
- осуществлять рефлексию педагогической деятельности;
- организовывать учебно-познавательную деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- выявлять и развивать задатки, наклонности, способности каждого ребенка на основе индивидуального подхода с учетом развития и состояния здоровья;
- организовывать межличностное, групповое взаимодействие детей дошкольного возраста;
- развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста;
- применять здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста;
- анализировать и оценивать результаты внедрения инноваций в воспитательно-образовательный процесс дошкольной организации;

- вести учебно-педагогическую деятельность в системе электронного обучения «e-learning»;
- оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития;
- осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования;
- определять перспективные направления развития педагогической деятельности и прогнозировать ее результаты;
- обеспечивать преемственность дошкольного и начального общего образования;
- соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- проявлять толерантность к традициям, культуре других народов мира;
- адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях и быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- совершенствовать профессиональный и личностный рост.

5. Образовательные цели и задачи

- Ц1: формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности;
- Ц2: воспитание в духе патриотизма, дружбы народов РК, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;
- Ц3: формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей;
- Ц4: формирование экологической, физической, этической, правовой культуры и культуры мышления;
- Ц5: языковая подготовка бакалавра;
- Ц6: осуществление научных исследований.

Задачи:

- формирование общекультурных, профессиональных, предметных компетенций у будущего специалиста по дошкольному обучению и воспитанию;
- формирование личности будущего воспитателя ДУ, готового к выполнению основных видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности и постоянно повышающего свою квалификацию;
- воспитание личности, способной к самосовершенствованию и сотрудничеству, умеющей вести конструктивный диалог, искать и находить компромиссы, руководствующейся в своей деятельности профессионально-этическими нормами; воспитание любви к своей профессии,

целеустремленности, организованности, патриотичности, толерантности, гражданственности, ответственности, общей культуры, креативности мышления и т.д.

6. Результаты обучения (компетенции) образовательной программы

6.1 Перечень компетенций

Код	КОМПЕТЕНЦИИ	
	Общекультурные компетенции:	
P1	- формирующая:	владеть знаниями в области педагогического целеполагания, умениями и навыками проектирования и реализации целостного педагогического процесса, быть к позитивному мышлению, приобщенным к системе национальных ценностей, склонным к гуманизму и оптимизму;
P2	- систематизирующая:	владеть знаниями в области социальных, педагогических систем (системный подход, принцип системности в педагогике), умениями и навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации психолого–педагогических знаний, быть способным к системному мышлению и целостному восприятию педагогической деятельности;
P3	- исследовательская:	владеть знаниями в области методологии, педагогики и психологии, умениями и навыками управлять информацией, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики;
P4	- этическая:	<i>владеет</i> моральными нормами и основами нравственного поведения; <i>способен учитывать</i> этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;
P5	-самоорганизационная	<i>готов</i> к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; <i>приобщен</i> к системе национальных ценностей, склонным к гуманизму и оптимизму; <i>способен использовать</i> средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья, поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <i>способен</i> к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.
	Общепрофессиональные компетенции:	
P6	- коммуникативная:	владеть казахским, русским, иностранным языками, знаниями в области технологии общения, педагогической риторики;
P7	-технологическая:	владеть знаниями в области педагогической инноватики, педагогических технологий, умениями и навыками поиска, оценки, отбора и использования педагогических технологий, быть способным к новаторству;
P8	- контролирующая:	владеть знаниями в области педагогического

		менеджмента, умениями и навыками осуществлять педагогический мониторинг, стремиться к самоконтролю, к справедливости и объективности;
	Специальные (предметные) компетенции:	
P9	- <i>программная:</i>	владеть системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий;
P10	- <i>межпредметная:</i>	знаниями в области теории педагогической интеграции, умениями и навыками интегрировать знания из различных предметных областей в решении педагогических задач, быть способным к педагогическому сотрудничеству;
P11	- <i>социальная:</i>	владеть знаниями в области прав человека (международные нормативно-правовые акты, законодательство РК в области образования и охраны детства);
P12	- <i>развивающая:</i>	владеть знаниями в области современной педагогической антропологии, умениями и навыками изучать, обобщать, распространять и применять опыт высокопрофессиональных педагогов;
P13	- <i>креативная:</i>	владеть знаниями в области психологии творчества, теоретических основ творческой деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовать авторские новаторские идеи в образовании, быть способным к критическому мышлению;
P14	- <i>организационно-методическая:</i>	владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разрабатывать текущую учебно-организационную документацию (дидактические, контрольно-измерительные материалы и т.д.).

6.2 Соответствие целей и результатов образовательной программы

Результаты обучения	ЦЕЛИ ОП					
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4	Ц5	Ц6
P1			+			
P2		+				
P3	+					
P4				+		+
P5		+				
P6		+				
P7	+			+	+	
P8				+		
P9	+					
P10	+					
P11		+	+			
P12				+		
P13	+					
P14			+	+		

6.3.Типовой учебный план специальности 5В010100 - «Дошкольное обучение и воспитание»

Срок обучения: 4 года

Академическая степень: бакалавр образования по специальности 5В010100- «Дошкольное обучение и воспитание»

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Число кредитов	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
ООД	Общеобразовательные дисциплины		28		
ОК	Обязательный компонент		21		
	SIK 1101	Современная история Казахстана	3	1	ГЭ
	Fil 2102	Философия	3	3	Э
	KtYa 1103	Казахский (русский) язык	6	1,2	Э
	IYa1 104	Иностранный язык	6	1,2	Э
	IKT 1105	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	3	3	Э
КВ	Компонент по выбору		7		
БД	Базовые дисциплины		69		
ОК	Обязательный компонент		20		
	PK(R)Ya 3201	Профессиональный казахский (русский) язык	3	6	Э
	POIYa 3202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	5	Э
	VFDG 1203	Возрастная физиология и дошкольная гигиена	2	2	Э
	PRCh 2204	Психология	3	3	
	Ped 2205	Педагогика	3	3	
	DP 2206	Дошкольная педагогика	3	4	
	IDO 3207	Инклюзивное дошкольное образование	2	5	
	MDO 3208	Менеджмент в дошкольном образовании	3	6	
КВ	Компонент по выбору		49		
ПД	Профилирующие дисциплины		32		
ОК	Обязательный компонент		5		
	TMVR 3301	Теория и методика воспитательной работы	2	5	
	MRRDD V 3302	Методика развития речи детей дошкольного возраста	3	5	
КВ	Компонент по выбору		27		
	Итого теоретического обучения		129		
ДВО	Дополнительные виды обучения				
ОК	Обязательный компонент				
ФК	Физическая культура		8	1-4	Э
ПП	Профессиональная практика		не менее 6		
	Учебная, в группах раннего возраста				3
	Педагогическая практика в дошкольных группах				3
	Производственная практика				3

	Преддипломная практика			3
КВ	Компонент по выбору			
ИА	Итоговая аттестация	3		
	Государственный экзамен по специальности	1	8	
	Написание и защита дипломной работы (проекта)	2	8	
ИТОГО:		155		

6.4 Соответствие результатов обучения программы 5B010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» и элементов модульного учебного плана

Модуль	Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Число кредитов ECTS	Число кредитов KZ	семестр	Компетенции
ООД 1						
1. Общеобразовательные дисциплины (28 кредитов)						
Обязательный компонент (21 кредитов)						
Инвариантный модуль ОМ						
ОМ1.1	SIK1101	Модуль Современная история Казахстана	5	3	1	P4 P5 P11
ОМ2.1	Fil2102	Модуль Философия	5	3	3	P2 P3 P4 P5 P10 P12
ОМ3.1	KtYa1103	Модуль Иностранный язык	10	6	1,2	P1 P6
ОМ4.1	IYa1104	Модуль Казахский (русский) язык	10	6	1,2	P1 P4 P6
ОМ5.1	IKT1105	Модуль Информационно-коммуникационные технологии	5	3	3	P1 P2 P3 P6 P7 P8 P9 P13 P14
Компонент по выбору (7 кредитов)						
Вариативный модуль ОМ						
ОМ1.2	Pol1106 Soc1106 Kul1106	Политология Социология Культурология	3	2	1	P4 P5
ОМ5.2	EUR1106 EZ1106	Экология и устойчивое развитие Экология человека	5	3	1	P4 P5
ОМ2.2	OE2108 SP2108	Основы экономики Самопознание	3	2	4	P4 P5
2. Базовые дисциплины БД (69 кредита)						
Обязательный компонент (22 кредита)						
Модуль БМ 6. Профессиональные языки						
БМ.6.1	PK(R)Ya3201	Профессиональный казахский (русский) язык	5	3	6	P1 P4 P6
БМ.6.2	POIYa3202	Профессионально ориентированный иностранный язык	5	3	5	P1 P6
Модуль БМ 7. Физиология и гигиена дошкольника						
БМ.7.1	VFDG1203	Возрастная физиология и дошкольная гигиена	3	2	2	P1 P5
Модуль БМ 8. Дошкольная педагогика и психология						

БМ.8.1	PRCh	Психология	5	3	3	P1 P2 P3 P7 P9
БМ.8.2	2204 Ped 2205	Педагогика	5	3	3	
БМ.8.3	DP 2206	Дошкольная педагогика	5	3	4	P2 P3 P7 P8 P9 P10 P11 P12
Модуль БМ 9. Инклюзия и менеджмент дошкольного образования						
БМ.9.1	IDO 3207	Инклюзивное дошкольное образование	3	2	5	P3 P6 P8 P11 P12
БМ.9.2	MDO 3208	Менеджмент в дошкольном образовании	5	3	5	P7 P8 P12 P14
Компонент по выбору Блок А (47 кредитов)						
Модуль БМ 7. Психолого-педагогические технологии игровой деятельности						
БМ.7.2.	VPSDOV 1209 PEVDU12 09	Введение в педагогическую профессию воспитателя Педагогическая этика воспитателя	3	2	2	P1 P2 P3 P9 P12
БМ.7.3.	OIDDDV 1210 TTID 1210 PPOI1210	Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста Теория и технология игровой деятельности Психолого-педагогические основы игры	5	3	2	P1 P2 P3 P9 P12
Модуль БМ 10. Современная детская литература и языкознание						
БМ.10.1	DL 1211 SDLP 1211 DNVDDV 1211	Детская литература Современный детский литературный процесс Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста	5	3	1	P1,P3,P5,P6
БМ.10.2	SR/KYa 1212 R/KYaOY z 1212 RYKR121 2	Современный русский/казахский язык Русский /Казахский язык с основами языкознания Русский язык и культура речи	5	3	1	P1,P3,P5,P6
Модуль БМ 11. Дошкольная и коррекционная педагогика						
БМ.11.1	IDP 1213 MDP 1213 TPDP 1213	История дошкольной педагогики Методология дошкольной педагогики Теория и практика дошкольной педагогики	5	3	2	P1 P2 P3 P9
БМ.11.2	DP 1214 KPPDO 1214 PSDO 1214	Детская психология Коррекционно-педагогические проблемы дошкольного образования Психологическая служба дошкольной организации	5	3	2	P1 P2 P3 P9
Модуль БМ 12. Гендерная политика и краеведение						

БМ.12.1	OGP 2215 Rel 2215 OAK2215	Основы гендерной политики Религиоведение Основы антикоррупционный культуры	3	2	4	P5 P10 P11 P12
БМ.12.2	MP 2216 PPZPS 2216 OP 2216	Медиапедагогика Профилактика психического здоровья и превенция суицидов Основы права	3	2	3	P5 P10 P11 P12
БМ.12.3	NT 2217 MEUI 2217 IK2217	Национальные традиции Мәңгілік ел – ұлттық идея Историческое краеведение	3	2	3	P5 P10 P11 P12
Модуль БМ 13. Логическое мышление и музыкальное воспитание						
БМ.13.1	FEMPPDD V 2218 DIMatS 2218 AMRLM DDV 2218	Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста Дидактические игры с мате-матическим содержанием Активные методы развития логического мышления детей дошкольного возраста	5	3	4	P1 P7 P10 P11 P12
БМ.13.2	TPMV221 9 FMKPDO 2219 SKPDO 2219	Теория и практика музыкального воспитания Формирование музыкальной культуры педагога дошкольной организации Сценическая культура педагога дошкольной организации	5	3	4	P1 P7 P10 P11 P12
Модуль БМ 14. Информационные технологии психолого-педагогических исследований в образовании						
БМ.14.1	OPPI3220 MPPI3220	Организация психолого-педагогического исследования в дошкольных учреждениях Методология психолого-педагогических исследований в дошкольных учреждениях	5	3	5	P1 P3 P7 P9 P12 P13
БМ.14.2	SITO 3221 KTT 3221	Современные информационные технологии в образовании Компьютерные технологии и телекоммуникации в образовании	5	3	5	P1 P3 P7 P9 P12 P13

Модуль БМ 15. Культурно-досуговая работа в учебно-воспитательном процессе						
БМ.15.1	KDRDS 3222 OPYDS 3222 IDDS 3222	Культурно-досуговая работа в детском саду Организация праздников и утренников в детском саду Игры-драматизации в детском саду	5	3	6	P1 P3 P4 P12
БМ.15.2	FLMDDV 3223 PPOPDSH 3223 OUVPMk DC 3223	Формирование логического мышления детей дошкольного возраста Предшкольная подготовка к 12-летней школе Организация учебно-воспитательного процесса в малоком-плектных детских садах	5	3	6	P1 P3 P4 P12
Модуль БМ 16. Инновационные технологии в предметно-развивающей среде						
БМ.16.1	RMDO 4224 OORMRS hDOU4224 VRDMch 4224	Работа методиста дошкольного учреждения Особенности организации методической работы в частных дошкольных учреждениях Виды работ в дошкольных мини-центрах	5	3	7	P1 P3 P7 P9 P12
БМ.16.2	ITDO 4225 VPSVP 4225 PODDU 4225	Инновационные технологии в дошкольном образовании Организация предметно-развивающей среды в разновозрастных группах Взаимодействие педагога с семьей в воспитательном процессе дошкольного учреждения	5	3	7	P1 P3 P7 P9 P12
3. Профилирующие дисциплины (32 кредита)						
Обязательный компонент (5 кредитов)						
Модуль ПМ 17. Теория и методика развития речи						
ПМ.17.1	TMVR 3301	Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях	3	2	5	P1 P2 P5 P13 P14
ПМ.17.2	MRRDD V 3302	Методика развития речи детей дошкольного возраста	5	3	5	P1 P2 P5 P13 P14
Компонент по выбору (27 кредитов)						
Модуль ПМ 18. Окружающий мир детской психологии						

ПМ.18.1	PDP 2303 PDDO 2303 OOTPDO 2303	Практикум по детской психологии Педагогическая диагностика в дошкольных организациях Основы организации труда психолога в дошкольной организации	6	4	3	P1 P3 P11 P12 P14
ПМ.18.2	TMODD VP 2304 OOMDV 2304 VV2304	Теория и методика ознаком-ления детей дошкольного возраста с природой Ознакомление с окружающим миром в дошкольном возрасте Валеологическое воспитание в детском саду.	5	3	4	P1 P3 P11 P12 P14
Модуль ПМ 19. Педагогическое мастерство воспитателя						
ПМ.19.1	TOIDDD DV 3305 OIDDRV 3305 OIDMkD Y 3305	Теория и методика изобрази-тельной деятельности детей дошкольного возраста Организация изобразительной деятельности детей в разновозрастных группах Организация изобразительной деятельности детей в малокомплектных дошкольных учреждениях	5	3	5	P1 P5 P9 P10 P13
ПМ.19.2	TOFVDD V 3306 MFVDO V 3306 ZSTDO 3306	Технология организации физического воспитания детей дошкольного возраста Методика физического воспитания детей с ограниченными возможностями Здоровьесберегающие технологии в дошкольных организациях	5	3	6	P1 P5 P9 P10 P13
ПМ.19.3	PMVDU 3307 PRVDU 3307	Педагогическое мастерство воспитателя дошкольного учреждения Культура педагогического общения воспитателя	5	3	6	P1 P5 P9 P10 P13
Модуль ПМ 20. Система Монтессори в дошкольных учреждениях						
БМ.20.1.	ORTDY 4308 TORT43 8	Организация ручного труда в дошкольных учреждениях Технология организации ручного труда в разновозрастной группе. Методика изготовления	6	4	7	P1 P3 P5 P12 P13

	MIDMD 4308	дидактического материала в дошкольных учреждениях				
ПМ.20.2	POGPR43 09 VODSM 4309 MRMM R 4309	Подготовка к обучению грамоте и письму Воспитание и обучение дошкольников по системе Монтессори Методика развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста	5	3	7	P1 P3 P5 P12 P13
ПМ.20.3	POU 4310 FPKSU 4310	Профессиональные ориентиры учителя Формирование профессиональных компетенций современного учителя	6	4	7	P1 P3 P5 P12 P13
	ИТО	Итого теоретическое обучение	210	129		
	DVO	Дополнительные виды обучения				
M 21	Fiz1-4	Физическая культура	13	8	1-7	P4 P5
M 22	Профессиональная практика (15 кредитов)					
M 22.1	UGRVP	Учебная, в группах раннего возраста	2	4	3	P1 P5 P12 P13
M 22.2	PPvDG	Педагогическая в дошкольных группах	14	5	6	P1 P3 P5 P9 P14
M 22.3	PP	Производственная	11	4	8	P1 P3 P5 P9 P12 P13
M 22.4	PDP	Преддипломная	6	2	8	P1 P5 P12 P13 P14
M 22.5	GES pec	Государственный экзамен по специальности	4	1		
M 23	IA	Итоговая аттестация	12	3		
M 23.1	GESpe z	Государственный экзамен по специальности	4	1	8	
M 23.2	NZDR (P)	Написание и защита дипломной работы (проекта)	8	2	8	
		Итого:	268	155		

6.4 Пререквизиты модулей и дисциплин ОП 5B010100 – «Дошкольное обучение и воспитание»

Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Пререквизиты
1. Общеобразовательные дисциплины ОДД (28 кредитов)		
Обязательный компонент (21 кредитов)		
SIK 1101	Современная история Казахстана	Школьная программа: История Казахстана, Человек. Общество. Право
Fil 2102	Философия	Школьная программа: История Казахстана, Литература, Самопознание
IYa 1103	Иностранный язык	Школьная программа: Иностранный

		язык
K(R)Ya 1104	Казахский (русский) язык	Школьная программа: Казахский (русский) язык
IKT1105	Информационно-коммуникационные технологии	Школьная программа: Информатика, Человек. Общество. Право
Базовые дисциплины БД (69 кредита)		
Обязательный компонент (22 кредита)		
VFDG1203	Возрастная физиология и дошкольная гигиена	Школьная программа: Биология, Анатомия
PRCh 2204	Психология	Детская психология
Ped 2205	Педагогика	Введение в педагогическую профессию воспитателя
DP 2206	Дошкольная педагогика	Педагогика
PK(R)Ya 3201	Профессиональный казахский (русский) язык	Школьная программа: Казахский (русский) язык
Модуль профилирующие дисциплины (32 кредита)		
TMVR 3301	Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях	Дошкольная педагогика
MRRDDV 3302	Методика развития речи детей дошкольного возраста	Детская литература
Компонент по выбору (27 кредита)		
Специализация «Образовательно-воспитательная деятельность в дошкольной организации»		
PDP 2303	Практикум по детской психологии	Детская психология
TMODDVP 2304	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Дошкольная педагогика
TOIDDDDV 3305	Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Дошкольная педагогика
TOFVDDV 3306	Технология организации физического воспитания детей дошкольного возраста	Физическая культура Дошкольная педагогика
PMVDU 3307	Педагогическое мастерство воспитателя дошкольного учреждения	Введение в педагогическую профессию воспитателя
MIDMDY 4308	Методика изготовления дидактического материала в дошкольных учреждениях	Педагогика
POGP4309	Подготовка к обучению грамоте и письму	Методика развития речи детей дошкольного возраста
POU 4310	Профессиональные ориентиры учителя	Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях

7. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы «Образовательно-воспитательная деятельность в дошкольной организации»

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/дисциплин	Кол-во изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ					Количество	
			ОК	ВК	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Всего	экзамен	Диф. зачет
1	1	7	3	4	20				27	7	-
	2	7	3	4	19				26	7	-
2	3	6	4	2	18	4			28	6	-
	4	7	1	6	18				25	7	-
3	5	7	4	3	19				26	7	-
	6	6	2	4	18	5			29	6	-
4	7	5		5	17				22	5	-
	8						6	3	9		-
Итого		45	17	28	129	9	6	3	192	45	-

Условные обозначения:

ДУ – Дошкольное учреждение;

ОК - Обязательный компонент;

КВ- Компонент по выбору;

ОП- Образовательная программа;

ГЭ - государственный экзамен;

Э – экзамен;

З – зачет.